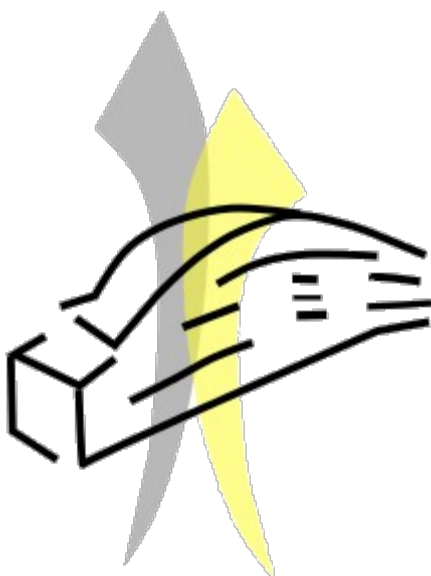


IES FRAY LUIS DE LEÓN



PLAN DE EVACUACIÓN

(CURSO 2024-25)



1. SIMULACRO DE EVACUACIÓN

En la Orden de 13 de noviembre de 1984 sobre evacuación de Centros docentes de Educación General Básica, Bachillerato y Formación Profesional, se determina que en estos centros deberá realizarse un ejercicio práctico de evacuación de los edificios en el primer trimestre del año académico, de acuerdo con las instrucciones que figure en el Anexo de la misma.

Esta evacuación será de aplicación en varios casos, como son:

- Incendio.
- Inundación.
- Terremoto.
- Peligro por vertidos tóxicos.
- Otras circunstancias excepcionales.

Según estos casos se contemplan **dos posibilidades**:

- **Evacuación:**

Supone abandonar los edificios, **pero no el recinto del Instituto**.

- **Encierro:**

Supone entrar en los edificios y **cerrarlos con las personas dentro**.

1.1. Los planos de situación

En las distintas dependencias del Instituto hay un plano de su zona con indicaciones para la evacuación y los siguientes datos:

- El edificio, la planta y la zona.
- Lugar de salida de esa zona.
- Orden de salida de esa zona.
- Punto rojo de nuestra situación en la zona.

En caso de EVACUACIÓN la sirena sonará tres veces seguidas lo cual indicará que hay que proceder al desalojo del IES.



2. FUNCIONES DEL PROFESORADO EN EL AULA

El profesorado que esté en el momento de la emergencia en cada aula es el responsable del alumnado de dicha aula y se ha de encargar de:

1. Asumir la responsabilidad de la emergencia en el aula.
2. **Contar** a los alumnos(as) si no ha pasado lista.
3. Anunciar la evacuación de su aula al escuchar la alarma general.
4. Organizar la estrategia de su grupo, designando al alumnado responsable tareas concretas como:
 - **Cerrar las ventanas** de la clase, **NO bajar las persianas**.
 - Controlar que nadie se lleve objetos personales.
 - Ayudar al alumnado con dificultades motoras.
 - Apagar las máquinas.
 - Apagar la luz.
5. **Organizar a los alumnos(as)** en fila en el interior de la clase y salir a la puerta del aula para recibir las instrucciones del coordinador(a) de zona.
6. **Organizar la salida** del alumnado de manera ordenada, cuando se le indique que es su turno de salida.
7. **Comprobar** que el aula está vacía, **apagar la luz y cerrar la puerta**.
8. **Acompañar a los alumnos(as)** hasta el punto de concentración.
9. Hacer el **recuento de los alumnos(as)** en el punto de concentración.
10. Mantener a los alumnos(as) en orden hasta recibir instrucciones.
11. Recuento de su alumnado en el punto de reunión marcado.

3. FUNCIONES DEL ALUMNADO DEL AULA

El personal docente del aula organizará la estrategia de su grupo (en una sesión de tutoría) designando al alumnado responsable para tareas concretas como:

1. Cerrar ventanas del aula.
2. Controlar que nadie se lleve objetos personales.
3. Ayudar al alumnado que lo necesite (con dificultades motoras u otro tipo de dificultad).
4. Apagar la luz y máquinas si las hubiere.



5. Dos alumnos/as designados encabezarán la fila, vigilando que no se pierda el orden.

Si cuando suena la alarma, algún alumno está fuera de la clase, pero cerca de su aula, tendrá que entrar inmediatamente a su aula.

Si cuando suena la sirena, algún alumno está en una planta que no es la suya y no puede regresar a su aula, debe entrar en un aula cercana y realizar con ellos la evacuación. Cuando llegue al punto de encuentro, buscará al grupo de su clase y se unirán a él.

Tendrán que dejar los objetos personales en el aula.

Deben salir de la **clase en fila y de forma ordenada, sin aglomeraciones, con tranquilidad, deprisa sin correr.**

Nunca deben volver hacia atrás.

Tienen que seguir en todo momento las instrucciones de su profesor(a), que dirigirá la evacuación del grupo.

Los **alumnos(as) “acompañantes”** prestarán especial atención al compañero(a) que tengan asignado para acompañar.

4. FORMACIÓN DE LOS EQUIPOS DE AULA

Este equipo estará **integrado por el docente** que esté a cargo del grupo aula en el momento de la evacuación y por **los siguientes** miembros del **alumnado**, si fuera posible:

- El delegado/a que junto al profesor, se ocupará de cerrar el aula.
- El subdelegado/a.
- Los alumnos/as situados junto a las ventanas.

4.1. COORDINADORES/AS DE ZONA:

Será el profesor(a) que se halle en el aula indicada para cada zona, que normalmente será **el aula más alejada de la salida de emergencia** de esa zona. En el caso de que en el aula de coordinación no haya alumnado ni profesorado, la coordinación pasará a la siguiente aula más alejada.

Es el **“profesor(a) escoba”**, (en el simulacro será nombrado previamente) el que ha de comprobar que todas las aulas están cerradas y vacías. **Será el último(a) en abandonar la zona.**



5. EVACUACIÓN DEL AULA

La **dirige el/la docente que esté en el aula** en ese momento, activando el **Equipo de aula** para actuar.

DOCENTE:

1. Da la orden de “preparados para evacuar”.
2. Ordena cerrar las ventanas o las cierra él mismo.
3. Ordena apagar las máquinas.
4. Cuenta los ocupantes.
5. Ordena al alumnado que formen en fila al lado de la puerta.
6. Controla que nadie se lleve objetos personales.
7. Es el último en salir del aula, que junto con el delegado/a o responsable de la llave: cierra la puerta y apaga las luces.
8. Una vez fuera, se incorpora a la cabeza de la fila.
9. Se ocupa de vigilar al alumnado con necesidades educativas especiales o con la capacidad motora reducida.

6. PUNTO DE ENCUENTRO

Cada grupo de alumnos, se dirigirá al patio, el profesor responsable del grupo se dirigirá al Orientador, Sergio o al Educador Social, Rafa, que estarán situados en la pista de baloncesto para informar del grupo del que es responsable y del número de alumnos que lleva a su cargo.

7. VÍAS DE EVACUACIÓN EN ACTUACIONES DE EMERGENCIAS

El IES Fray Luis de León consta de dos edificios, uno gris y otro amarillo, que están unidos por varios pasillos, además, del edificio del gimnasio que está exento al resto de edificios.

En el centro tenemos las siguientes vías de evacuación:

- Puertas de acceso al centro (principal).
- Dos puertas dobles de emergencias (color blanco) situadas una al lado de las taquillas (enfrente de la biblioteca), y otras cerca del ciclo de atención socio-sanitaria. Ambas en la planta baja del edificio gris. Siempre están abiertas.
- Puerta de acceso al patio de recreo, situadas a la salida enfrente del gimnasio (Abiertas).
- Puertas dobles que acceden al patio (entre los dos edificios), en la planta baja del edificio amarillo (pasillo de 2º de bachillerato y que lleva al salón de actos).



- Disponemos también de puerta de acceso al parking y unas al lado de los bancos, están cerradas (en el pasillo de acceso al patio).

Si hubiera en este momento personal de limpieza o de mantenimiento en el centro, saldrá por la salida más cercana a la zona en la que se encuentre.

PUERTAS POR LA QUE SALDRÁ CADA GRUPO

PLANTA BAJA (Edificio gris).-

- **Conserjería**, Personal de Administración, Secretaría, Departamentos de Religión y Comercio, al tratarse de personas adultas podrían salir por la **puerta de entrada o en dirección al patio** (puerta que da al gimnasio).
- **Cafetería**, tienen puerta que da a la calle o también pueden salir por la puerta de acceso al patio (no olvidar apagar electrodomésticos y luz).
- **Gimnasio**, tienen dos salidas, una al patio y otra en el interior del mismo (las llaves las tiene todo el profesorado de Educación Física).
- **Puerta salida al gimnasio**: alumnado que se encuentre en usos múltiples y 2ºFPB (aula 13)
- **Puerta de Emergencia al lado de las taquillas (biblioteca)**: por aquí podrán salir las siguientes aulas: aula de música, departamentos de música y sala de AMPA, videoteca, servicios de chicas y de chicos, Biblioteca (si hubiera algún grupo dando clase en ese momento), aula 14, Taller tecnología 01 y la Tienda (1º ACT), aula de emprendimiento.
- **Puerta de Emergencia al final del pasillo (ciclo Socio-sanitario)**: por aquí tendrán salida: aula de Tecnología 02, almacén, 2ºcomercio internacional, aula 15, aula 16, aula 17, Plástica, servicios de chicas y chicos, aula en la que está situada la radio, limpieza, Aula de ciclo socio-sanitario.

PRIMERA PLANTA (Edificio Gris).-

- **Salida por escaleras principales de subida, al patio de recreo, puerta salida al gimnasio, al punto de encuentro las siguientes dependencias**: aula 01, aula 02, aula 04 y 3ºDiv, jefatura de estudios, dirección, sala de visitas, sala de limpieza, dpto. de orientación, servicios de profesorado.
- **Salida por las escaleras (al lado de los servicios) en mitad del edificio gris que conducen a la calle por la puerta de emergencias de las taquillas, las siguientes dependencias**: aula 03, aula 05, aula 06 y aula 07, servicios, Dptos de: Biología, Inglés, Educación Física, Física y Química; laboratorios de: Biología, Física, Química; antigua aula de idiomas con ordenadores y Aula de Informática 01 (aula Android)



- **Salida por las escaleras al final del pasillo del edificio, que conducen a las puertas de emergencia del ciclo de Sociosanitaria, las siguientes dependencias:** Dptos de: Francés, Filosofía, Plástica y Clásicas, aula 09, aula 10, aula 11, aula 12 y aseos (chicos y chicas)

PLANTA BAJA (Edificio Amarillo).-

- **Puertas de acceso al patio de recreo, salida al gimnasio:** aula de tecnología y aula 18.
- **Puertas de acceso al patio entre edificios:** tendrán salida las aulas 19 y 20, aula polivalente, Salón de Actos (en el llavero hay 3 llaves y una corresponde a otra puerta de salida que hay dentro del Salón).

PRIMERA PLANTA (EDIFICIO AMARILLO).-

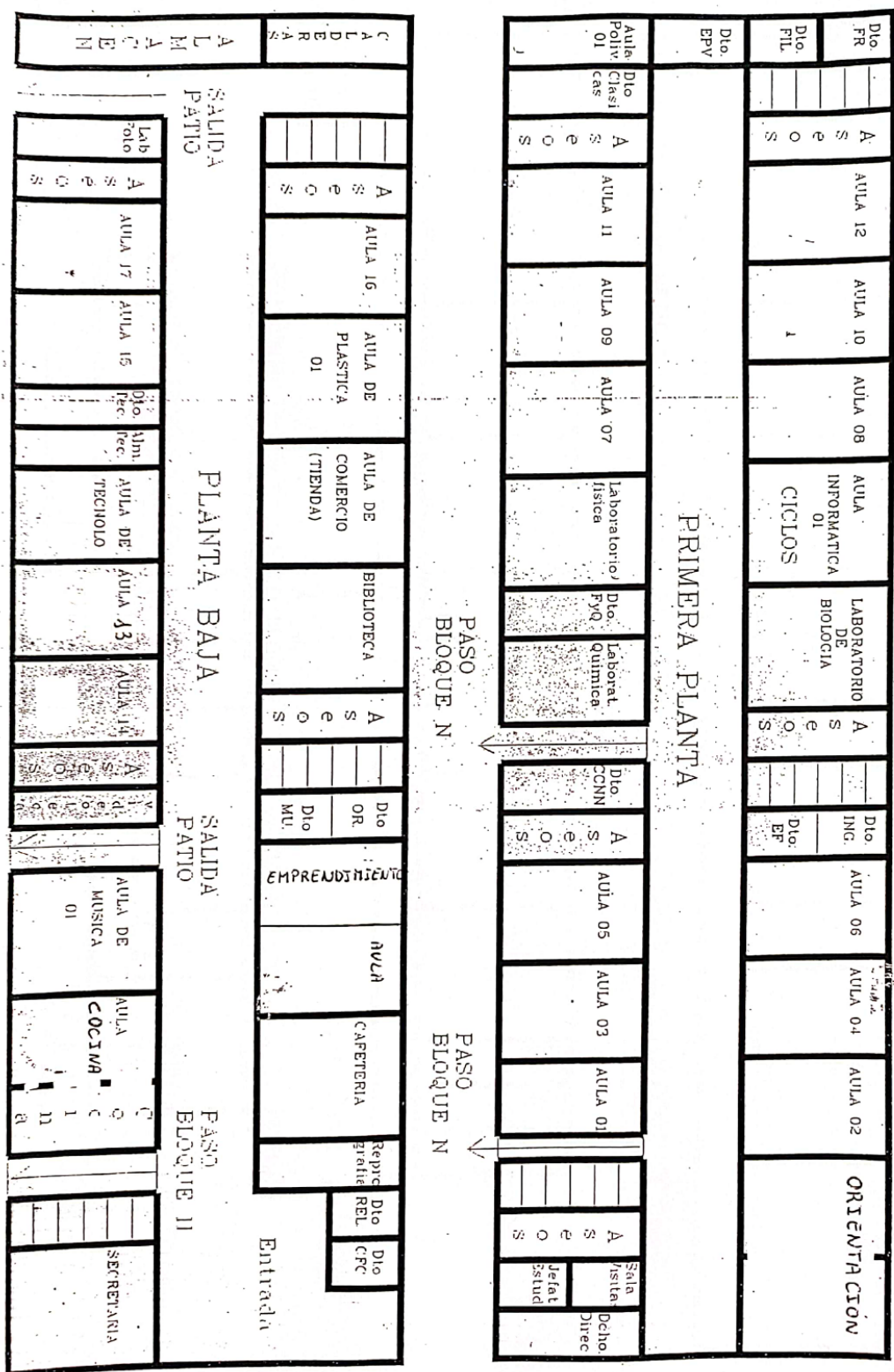
- **Escalera principal de subida:** sala del profesorado, siguiendo por la puerta de acceso al recreo al punto de encuentro
- **Salida por escaleras al lado del ascensor (recordamos debe estar bloqueado) que conducirán a la salida del pasillo de 2º de bachillerato, las siguientes dependencias:** Todas las aulas situadas en esta zona de la planta, que son: aula 21, aula 22, aula 23, aseos de chicos y chicas, aula Althia (informática 02), departamentos de: Lengua, Mate e Historia.

SEGUNDA PLANTA (EDIFICIO AMARILLO).-

- **Doble bajada de escaleras amarillas (al pasillo de inglés, al pasillo de sociales, por la puerta al patio), tendrán salida las siguientes dependencias:** Todas las aulas presentes en esta planta.
- **Nunca usar el ascensor.**



8





(AMARILLO)
DISTRIBUCION DE AULAS BLOQUE NUEVO CURSO 2024/25

