

ELECCIÓN DE OPTATIVAS DE 4º E.S.O.

	Horario semanal
Materias Troncales Generales	
- Lengua Castellana y Literatura	4
- 1ª Lengua extranjera (Inglés)	4
- Geografía e Historia	3
- Matemáticas Orientadas a las Enseñanzas Académicas (opción bilingüe) o Matemáticas Orientadas a las Enseñanzas Aplicadas	4
Materias Troncales de Opción	
- Física y Química	3
- Biología y Geología	3
- Economía	3
- Latín	3
- Tecnología	3
- CC Aplicadas a la Actividad Profesional	3
- IAEE (Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial)	3
Materias Específicas Obligatorias	
- Religión/Valores Éticos	1
- Educación Física (opción bilingüe)	2
- Filosofía (enseñanzas académicas)	2
- Tecnologías de la Información y la Comunicación (enseñanzas aplicadas)	2
Total	30

SE ELIGE UN BLOQUE

Enseñanzas Académicas (hacia Bachillerato)	Enseñanzas Aplicadas (hacia Formación Profesional)
<ul style="list-style-type: none"> - Filosofía. <p>SE ELIGE UNA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biología y Geología y Física y química (orientado al itinerario de Ciencias y Tecnología). - Economía y Latín (orientado al itinerario de Sociales y Humanidades). 	<ul style="list-style-type: none"> - Tecnología. - Tecnologías de la Información y la Comunicación. <p>SE ELIGE UNA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ciencias Aplicadas a la Actividad Profesional (Es conveniente para cursar cualquier tipo de Ciclo). - Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial (va enfocada a Ciclos con salidas de autoempleo).

SE ELIGEN 2 MATERIAS ESPECÍFICAS DE OPCIÓN

SE ELIGE UNA ENTRE:

- [2ª Lengua Extranjera – Francés](#) (puede ser muy enriquecedora para completar tu formación tanto si vas a continuar estudiando Bachillerato como Formación Profesional).
- [Cultura Científica](#) (orientadas a estudiar alguna titulación de ciencias y familias profesionales relacionadas).
- [Tecnología robótica](#) (solo para enseñanzas académicas. Orientadas a estudiar Bachillerato Tecnológico).
- [Educación Plástica, Visual y Audiovisual](#) (podría estar especialmente indicada en el caso de optar en el futuro por el Bachillerato Artístico y el Humanístico. Debido a que esta materia estudia algunos elementos básicos de *dibujo técnico* podría, en cierto modo, ser útil para cualquier opción que en el futuro tenga estas materias, como el Bachillerato científico y tecnológico. También para Familias profesionales de Artes Plásticas, Confección, Obra Civil...

SE ELIGE UNA ENTRE:

- Música (podría estar indicada en el supuesto de optar en el futuro por el Bachillerato Artístico, el Bachillerato Humanístico o Sociales).
- Artes Escénicas y Danza (podría estar indicada en el supuesto de optar en el futuro por el Bachillerato Artístico o el Bachillerato Humanístico).
- Filosofía (solo para enseñanzas aplicadas).
- Tecnologías de la Información y la Comunicación (solo para enseñanzas académicas. (Puede ser muy enriquecedora para completar tu formación tanto si vas a continuar estudiando Bachillerato como FP).
- Cultura Clásica. (orientadas a estudiar alguna titulación de letras)

SE ELIGE ENTRE

- Religión.
- Valores Éticos.

**IMPORTANTE: Estas recomendaciones son solo orientativas, cualquier duda debes consultarla en el Departamento de Orientación.*

CONSEJOS PARA ELEGIR OPTATIVAS

En primer lugar sería conveniente valorar:

- Tus intereses: qué materias te gustan más, cuáles son tus aficiones, en qué te gustaría trabajar, qué te gustaría estudiar y qué requisitos y títulos te piden para estudiarlo, así como las asignaturas que vas a tener en estos estudios.
- Tu rendimiento académico en las distintas áreas, qué te resulta más fácil y qué más difícil.
- Una vez que tengas claro qué quieres estudiar o en qué quieres trabajar y qué puedes estudiar; podrás elegir mejor las optativas que convienen. Por ejemplo, tendré que elegir aquellas optativas que necesito para tener base y continuar mis estudios posteriores sin dejarme llevar por motivos como:
 - o Elegir las mismas que eligen mis amigos.
 - o Elegir las que me resulten más cómodas y fáciles de aprobar sin tener en cuenta que no son las que voy a necesitar posteriormente.
 - o Pero si todavía estás dudando, puedes seguir el siguiente criterio: elegir las optativas que menos "puertas cierran".



INFORMACIÓN SOBRE MATERIAS:**MATEMÁTICAS**

En este único curso del segundo ciclo de ESO, los alumnos cursarán obligatoriamente una de las siguientes materias de opción:

- Matemáticas Orientadas a las Enseñanzas Académicas, dentro de la Opción de Enseñanzas Académicas, para la iniciación al Bachillerato.
- Matemáticas Orientadas a las Enseñanzas Aplicadas, dentro de la Opción de Enseñanzas Aplicadas, para la iniciación a la Formación Profesional.

No serán vinculantes las opciones cursadas en tercer curso de Educación Secundaria Obligatoria.

FÍSICA Y QUÍMICA

La asignatura de Física y Química de 4º ESO, es necesario cursarla para cursar el Bachillerato de Ciencias. Los contenidos de 4º de E.S.O. de Física y Química te permitirán saber calcular la velocidad que lleva un coche, saber qué es la aceleración, cuáles son las fuerzas que actúan en un movimiento, qué es el trabajo, la potencia o la energía, cuáles son las fuerzas que unen los átomos para formar las moléculas, qué reacciones químicas tienen lugar en la naturaleza, etc. Al igual que en 3º ESO, haremos prácticas de laboratorio.

FILOSOFÍA

La asignatura de Filosofía de 4º de la ESO se entiende como el comienzo de una reflexión que tiene continuidad en el Bachillerato mediante la asignatura del mismo nombre, impartida en el primer curso, y a través de la Historia de la Filosofía de segundo curso.

El carácter introductorio de esta asignatura es esencial. Lo que al final de la etapa se estudia, debe tratarse con más detalle en el Bachillerato. Por ello, la Filosofía en este nivel final se concibe también como una propedéutica de estudios posteriores; parte de los contenidos, la metodología e incluso los materiales seleccionados prefiguran lo que el estudiante trabajará en el Bachillerato.

Pero al carácter propedéutico y autónomo de la asignatura, hay que añadir un tercer rasgo. La Filosofía se estudia en el curso final de la etapa después de que el alumnado haya tenido la posibilidad de estudiar la materia de Valores éticos. En ese sentido esta asignatura es de algún modo continuación del aprendizaje ético desarrollado en años anteriores.

BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

¿POR QUÉ ELEGIR: BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA de 4º E.S.O.?

PORQUE TE OFRECE UNA HERRAMIENTA PODEROSA PARA ENTENDERTE A TI MISMO Y AL LUGAR EN EL QUE VIVES DANDO RESPUESTA A CUESTIONES FUNDAMENTALES COMO:

- ¿Qué leyes básicas gobiernan los seres vivos y nuestro entorno?
- ¿Es cierto que estamos aquí por puro azar o hay reglas que explican la aparición irremediable de los seres vivos cuando se dan determinadas condiciones?
- ¿Es cierto que el planeta Tierra es un ente viviente?
- ¿Qué es el método científico y cómo puedo usarlo para mejorar mi capacidad de comprensión crítica de las cosas?

PORQUE TE PREPARA EN LAS MEJORES CONDICIONES POSIBLES PARA TENER ÉXITO EN EL BACHILLERATO/FP DE CIENCIAS Y PODER ACCEDER A CARRERAS CON ALTAS NOTAS DE CORTE, DISFRUTANDO DE LA CIENCIA:

- Con apuntes sencillos de cada tema, diseñados por el profesor, con abundante apoyo audiovisual accesible desde casa mediante un blog específico para la materia y con el respaldo de un libro de texto.
- Se llevará a cabo un proyecto científico que se expondrá durante la semana de la ciencia por voluntarios, a grupos de alumnos de 1º de ESO en el laboratorio. El proyecto consistirá en el diseño de experimentos científicos que demuestren las leyes básicas de la biología, física y química para que puedan ser entendidas por los alumnos más pequeños.
- Se llevarán a cabo proyectos expositivos, interactivos, prácticos, debates...
- Se propondrán salidas al entorno natural como actividades extraescolares.

¿QUÉ SE ESTUDIA?

- 1º Trimestre: realizaremos un recorrido por las teorías que explican la formación y destrucción de valles y montañas en geología y por la historia de la vida desde las primeras células hasta los seres humanos, pasando por los fascinantes dinosaurios.
- 2º Trimestre: descubriremos porqué los seres vivos se parecen entre sí más cuanto mayor es el parentesco y qué leyes explican la herencia genética de los rasgos que nos asemejan. ¿Cómo es posible que todos los seres vivos procedan de una sola forma primitiva que evolucionó?
- 3º trimestre. Analizaremos la ecología en nuestro planeta: las relaciones entre seres vivos y la Tierra para formar una especie de ente superior con las características de un ser viviente. Entonces, ¿qué ocurre en la Tierra cuando se pierden especies, se contamina o el clima se altera?

¿PARA QUÉ SIRVE?

- Para Acceder a CICLOS formativos de Grado Medio de FP:
Medio Ambiente: Educador y agente ambiental... Sanidad: auxiliar de farmacia, de enfermería... Industrias alimentarias: Elaborador de productos alimentarios (aceites, bebidas...) Actividades agrarias y ganaderas: producción ecológica agrícola y ganadera...
- Para "hacer el Bachillerato de ciencias" y acceder a la UNIVERSIDAD:
Ciencias: Biología, Geología, Bioquímica, Biomedicina, Biotecnología, Ciencias Ambientales, Ciencias del mar... Sanidad: Medicina, Farmacia, Veterinaria, Odontología, Enfermería, Fisioterapia, Terapia ocupacional, Dietética, Óptica, Psicología... Ingenierías: agrícola, biológica, química, de telecomunicaciones, informática... Actividades físicas y deportivas: Ciencias del deporte... a Industrias alimentarias: Tecnología de los Alimentos, Enología...

ECONOMÍA

En esta asignatura los alumnos desarrollarán la capacidad de aplicar razonamientos básicos para interpretar problemas económicos provenientes de las relaciones económicas de su entorno. Esta materia facilita la comprensión de conceptos utilizados habitualmente en la economía y en el mundo empresarial, permite comprender cuestiones tales como la inflación, desempleo, agotamiento de los recursos naturales, subdesarrollo, distribución de la renta, consecuencias de la globalización, etc. También permite aplicar conocimientos matemáticos y estadísticos para conocer estas realidades, desarrollar habilidades de comunicación oral y escrita, para explicar y transmitir ideas con argumentos y evidencias empíricas, planteamientos de carácter ético y respeto por el medio ambiente.

En esta materia se desarrollarán valores y actitudes entre los que podemos destacar, entre otros, las actitudes relacionadas con la solidaridad, actitud crítica ante las desigualdades económicas, actitud de respeto por el medio ambiente y rechazo del consumismo.

LATÍN

¿Por qué estudiar Latín en 4º E.S.O.?

La materia de Latín pueden elegirla especialmente aquellos alumnos que decidan estudiar Bachillerato de Humanidades y los que no tengan decidido qué tipo de Bachillerato estudiar.

Esta materia inicia un estudio básico de la lengua latina así como los aspectos más relevantes de la sociedad y la cultura romanas para poder relacionarlos con los del mundo actual. Los contenidos lingüísticos (declinaciones, conjugaciones, sintaxis, traducción de textos latinos) ocupan una gran parte de la materia. Estos contenidos vuelven a explicarse en latín de 1º de Bachillerato. También estudiaremos léxico, cultismos y expresiones latinas que permanecen vigentes en nuestra lengua (currículum vitae, lapsus, in extremis, vademecum..).

Respecto a los temas culturales, estudiaremos los aspectos relevantes de la cultura y la civilización romanas y su pervivencia en nuestro patrimonio lingüístico, cultural y artístico. Entre ellos:

- Mitología (los dioses y héroes romanos, signos del zodiaco, interesantes leyendas y mitos, (Ulises, el caballo de Troya, Rómulo y Remo...). Influencia de la mitología en la literatura y en el arte.
- Edificios griegos y romanos en donde tenían lugar celebraciones festivas: teatro, anfiteatro o circo.
- También estudiaremos brevemente el arte clásico y los diferentes tipos de viviendas romanas las compararemos con las nuestras.
- Aprenderemos el léxico latino que sigue vigente en los bachilleratos de Humanidades y Ciencias Sociales, el Bachillerato artístico, Bachillerato Científico y Tecnológico.

Además de aprender conocimientos nuevos para tí, esta materia tiene otras ventajas como mejorar la expresión y comprensión oral y escrita, aprender más fácil y rápidamente otras lenguas: alemán, ruso....

El latín es la lengua científica internacional. Los nombres científicos internacionales de todos los animales y plantas actuales o fósiles están en LATÍN. Los símbolos químicos proceden de las primeras letras de su nombre latino Fe =ferrum).

Todos estos temas serán explicados con la ayuda de vídeos, Internet, comic, juegos, sopas de letras, etc... Además, este plan de trabajo se complementará con alguna excursión yacimientos arqueológicos como Segóbriga.

TECNOLOGÍA

Esta materia lleva implícitos contenidos que introducen al alumno en el mundo tecnológico, favoreciendo la adquisición de conocimientos para la comprensión de numerosos sistemas técnicos y máquinas. Respecto a la Tecnología del primer ciclo, se produce un estudio más profundo y concreto de los sistemas tecnológicos que están impactando profundamente en nuestra sociedad.

Destacar el carácter práctico de la materia con la realización de proyectos y prácticas donde se aplica lo aprendido por el alumno utilizando el aula-taller y ordenadores. Este es uno de los aspectos que dan más valor a la asignatura y que el profesor debe explotar utilizando las múltiples posibilidades que ofrece.

La materia prepara al alumno para seguir estudios en el bachillerato de Ciencias en su vertiente tecnológica y para los ciclos formativos de Formación Profesional.



TECNOLOGÍA ROBÓTICA (Enseñanzas académicas)

Esta materia trata de proporcionar al alumnado experiencias relacionadas con la programación, robots, sistemas de control automático y entornos de desarrollo rápido de prototipos o sistemas de fabricación a medida. Comprende todos los aspectos que son necesarios para resolver un problema tecnológico real, desde el análisis del problema hasta la solución definitiva. Este proceso incluye: la elaboración de un programa informático que controle el funcionamiento del robot, el diseño del robot, la fabricación y montaje del mismo y la experimentación con él. Todo ello con el fin de realizar los ajustes necesarios en el control y el funcionamiento del mismo para que el robot proporcione la solución definitiva al problema inicial.

En consecuencia, los bloques de contenidos que se imparten son: electrónica analógica y digital, sistemas de control, programación de sistemas técnicos y robóticos.

METODOLOGÍA

La materia tiene un carácter práctico y se desarrolla principalmente en el taller de Tecnología y Aula de informática, con la elaboración de prácticas individuales y en equipo. Se emplean los siguientes instrumentos para el desarrollo de las clases:

- Aula Virtual, con los contenidos de consulta, las actividades y las calificaciones o comentarios del profesor.
- Programas informáticos.
- Placa Arduino y componentes electrónicos.

TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

Esta materia proporciona formación en los siguientes campos:

- Ordenadores, sistemas operativos y redes.
- Organización, diseño y producción de información digital.
- Seguridad informática.
- Publicación y difusión de contenidos.
- Internet, redes sociales, hiperconexión.

Todos los contenidos son impartidos con apoyo de varios programas informáticos y aplicaciones web. Las dos horas semanales de la asignatura se imparten en el Aula de Informática.

INTERÉS POSTERIOR DE LA ASIGNATURA.

Esta materia proporciona formación en multitud de apartados de la informática que, en buena medida, son aprovechados o requeridos en los estudios posteriores de los alumnos o en su futuro profesional, por lo que resulta interesante para los alumnos que deseen seguir cualquier vía formativa posterior:

- Bachillerato en cualquiera de sus modalidades.
- Formación Profesional en cualquiera de sus familias.

Merece destacarse que prácticamente cualquier materia de cualquier vía formativa precisa apoyarse en medios informáticos para una correcta comprensión de sus contenidos o de manera instrumental como herramienta de cálculo, simulación, soporte de información, etc.

METODOLOGÍA

Esta materia se desarrolla en el Aula de Informática, realizando gran cantidad de actividades o ejercicios prácticos sobre sus contenidos.

La evaluación de la asignatura se realiza mediante pruebas prácticas (desarrollo de simulaciones, ejercicios o diseños) realizadas con ordenador de cada uno de los apartados indicados en la sección de contenidos.

Se emplean los siguientes instrumentos para el desarrollo de las clases:

- Aula Virtual, con los contenidos de consulta, las actividades y las calificaciones o comentarios del profesor.
- Programas informáticos.

CIENCIAS APLICADAS A LA ACTIVIDAD PROFESIONAL

Las Ciencias Aplicadas ofrecen una orientación general a los estudiantes sobre los métodos prácticos de la ciencia, sus aplicaciones en la actividad profesional y en los impactos medioambientales que conllevan, así como técnicas básicas de laboratorio. Esta materia aportará al alumnado encaminado a estudios profesionales una formación experimental básica, una disciplina de trabajo en el laboratorio y un respeto a las normas de seguridad e higiene, que son fundamentales para abordar los estudios de Formación Profesional en varias familias profesionales: agraria, industrias alimentarias, química, sanidad, vidrio y cerámica, etc.

INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL

La asignatura Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial se encuadra dentro de un grupo de materias que pretenden desarrollar el espíritu emprendedor de los jóvenes, entendiendo esta labor no solo con el objetivo de formar futuros empresarios, sino también con la intención de contribuir a la construcción de una sociedad cuyos ciudadanos estén preparados para responder a los retos que plantea un entorno cada vez más global, cambiante y complejo.

La asignatura Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial se enfoca, en líneas generales, en la preparación de los jóvenes para adquirir conocimientos y destrezas y desarrollar actitudes y valores relacionados con la capacidad emprendedora.

FRANCÉS

¿QUÉ CONTENIDOS ESTUDIAREMOS?

- Con esta optativa aprenderás a expresarte en una nueva lengua extranjera.
- Repasarás y profundizarás en los contenidos gramaticales de esta lengua.
- Conocerás la cultura, las costumbres, la música, la literatura, las ciudades más representativas (París: centro de la alta costura, joyas, perfumes...), los lugares más interesantes: Eurodisney (el mayor parque de atracciones de Europa), los castillos del Loira, las playas del mediterráneo, etc. de nuestro país vecino.
- Degustarás y elaborarás comidas típicas francesas: crêpes, Quiche Lorraine, etc.
- Puedes estudiar esta asignatura optativa todos los cursos desde 1º ESO hasta 2º Bachillerato y puedes cursarla aunque el curso anterior no lo hicieras porque es fácil ponerse al día.

¿Y POR QUÉ FRANCÉS?

- Porque es una lengua próxima al español y su aprendizaje temprano facilita el de otras lenguas.
- Porque en Europa se hace cada vez más necesaria: 69% de los documentos de la CEE se redactan en francés, el 90% de los funcionarios de este organismo se expresan en francés.
- Por razones de utilidad comercial: Francia es nuestro primer cliente y nuestro segundo suministrador.
- Porque es una de las lenguas más habladas del mundo: en Europa es instrumento de comunicación entre millones de europeos (Francia, Bélgica, Luxemburgo, Suiza, Mónaco); en América lo tienen como lengua materna 14 millones de personas; en África es lengua oficial de 20 países que totalizan una población de 112 millones; se

emplea para la docencia en Argelia, Líbano y varios países en Asia que cuentan con un total de 74 millones de habitantes; fuera de Francia se publican en francés o en versión bilingüe 1240 periódicos y revistas: 260 son canadienses, 155 belgas, 256 suizos y 250 interesan a países no francófonos; fuera de Francia, 60 Universidades imparten su enseñanza total o parcialmente en lengua francesa.

- Porque las posibilidades de relaciones con países francófonos son muy grandes: viajes, intercambios, correspondencia, etc.
- Por razones de utilidad práctica: siempre es más fácil encontrar empleo a personas que dominan varios idiomas y puede ayudarte en tus estudios.
- Porque es idioma oficial de la Unión Postal, Correos y Telecomunicaciones.

¿Y CÓMO VAMOS A APRENDERLA?

- Clases participativas.
- Utilización de medios audiovisuales: cañón, videos de películas francesas y de dibujos animados, videos musicales y de TV.
- Audiciones musicales: canciones populares y de autores actuales.
- Diapositivas.
- Programas de francés a través de ordenador.
- Crucigramas y juegos.
- Role plays de situaciones comunicativas cotidianas.

CULTURA CIENTÍFICA

¿POR QUÉ ELEGIR: CULTURA CIENTÍFICA?

PORQUE TE OFRECE LAS HERRAMIENTAS NECESARIAS PARA DAR RESPUESTA A PREGUNTAS FUNDAMENTALES Y ENTENDERTE A TI MISMO, AL ENTORNO Y SOCIEDAD DONDE VIVES:

- ¿Cómo trabajan los científicos cuando proponen un estudio para entender el mundo?
- ¿Por qué la ciencia te permite entender el Cosmos?
- ¿Tu origen está en las estrellas?
- ¿La humanidad acabará con el planeta Tierra o encontraremos la forma de desarrollarnos sin dañarla?
- ¿Cómo es que tenemos el poder para crear nuevos seres vivos?
- ¿Qué son las pseudociencias y porqué suponen un reto tan formidable para la ciencia?
- ¿Hay un ciencia vs religión?

PORQUE TE AYUDA A MEJORAR TU NOTA MEDIA DE 4º ESO A LA VEZ QUE APRENDES Y DISFRUTAS CON UNA MATERIA DE CIENCIAS:

- La materia de Cultura Científica es alternativa a la religión, por lo que se estudia a un ritmo relajado, adaptado a las necesidades del curso.
- Se ha diseñado con un enfoque práctico que permite una evaluación de conocimientos basada en proyectos realizados durante las clases más que en exámenes.
- Debido a las actividades que propone, te ayuda a adquirir las capacidades para tener éxito en las demás materias de ciencias a las que complementa.
- Se llevan a cabo actividades muy variadas durante las clases como debates, trabajos expositivos de investigación (co-evaluados por los compañeros), trabajos de laboratorio ...
- Se llevará a cabo un proyecto científico que se expondrá durante la semana de la ciencia por voluntarios, a grupos de alumnos de 1º de ESO en el laboratorio. El proyecto consistirá en el diseño de experimentos científicos que demuestren las leyes básicas de la biología, física y química para que puedan ser entendidas por los alumnos más pequeños.



¿QUÉ SE ESTUDIA?

- El método científico: la herramienta definitiva para entender y hacer uso del cosmos.
- Nuestro lugar en el Universo.
- El medio ambiente: el problema del aprovechamiento de sus recursos y de la generación de impactos ambientales.
- La salud y la enfermedad.
- La revolución genética y la revolución de la información.

¿PARA QUÉ SIRVE?

- Para acceder a los ciclos formativos de Grado Medio de FP:
Medio Ambiente: Educador y agente ambiental... Sanidad: auxiliar de farmacia, de enfermería... Industrias alimentarias: Elaborador de productos alimentarios (aceites, bebidas...)
- Para hacer el bachillerato de ciencias y tener conocimientos para acceder a la UNIVERSIDAD en los siguientes campos:
Ciencias: Química, Biología, Física, Geología... Sanidad: Medicina, Farmacia, Enfermería... Ingenierías: agrícola, biológica, química, de telecomunicaciones, informática...

EDUCACIÓN PLÁSTICA Y AUDIOVISUAL

La materia de Educación plástica visual y audiovisual ofrece una relación directa y práctica con todas las competencias clave y, por su naturaleza integradora e interdisciplinar, es fundamental en esta etapa de desarrollo del alumnado, teniendo como finalidad principal proporcionar las herramientas y recursos que le permitan analizar y comprender la realidad natural, social y cultural que le rodea, al mismo tiempo que aprende a expresar, de forma creativa y crítica, sus sentimientos, ideas y experiencias.

La Educación Plástica es determinante para aprender a analizar y resolver problemas de forma creativa en diferentes áreas del conocimiento reforzando, al mismo tiempo, los contenidos trabajados en el resto de materias de la etapa. Gracias al estudio y experimentación con los diversos lenguajes y códigos visuales y audiovisuales, el discente podrá sentirse capaz de manejar distintas herramientas y recursos en diferentes contextos, respondiendo a sus necesidades expresivas y comunicativas.

MÚSICA**METODOLOGÍA**

Las clases de música en todos los niveles se dividirán en teoría y práctica. Se empezará con la parte teórica y a mitad de la clase se pasará a la parte práctica, donde se interpretarán canciones de diferentes estilos con los instrumentos de placas (xilófonos, carillones, metalófonos...)

CONTENIDOS

Música en 4º de ESO se ocupa del estudio teórico-práctico de la música actual: la música popular urbana, la música de cine y las nuevas tecnologías aplicadas a la música. También se ocupa del legado musical español y de la diversidad musical en el mundo.

ARTES ESCÉNICAS Y DANZA

La materia de Artes Escénicas y Danza dota al alumno del conocimiento de la tipología y características de los espectáculos escénicos y de danza; contribuye así al enriquecimiento del acervo cultural del alumno, al enseñarle a apreciar tanto la belleza de las obras,

espectáculos y montajes que ilustraron épocas pasadas como las realizaciones escénicas de nuestro siglo: el conjunto de un legado que a su vez ellos deberán transmitir.

A través del estudio del teatro, la ópera, la zarzuela, el teatro musical, la danza y las tendencias escénicas contemporáneas, los alumnos deberán ser conscientes de dicho legado que, por las ideas subyacentes bajo las formas visibles (coreografías, danzas populares y cultas, danzas contemporáneas, decorados, bocetos, figurines, edificios teatrales y espacios para la representación, textos dramáticos, puestas en escena...), han configurado una determinada manera de construir y realizar las Artes Escénicas y la Danza como expresión de una forma de sentir y de pensar marcada por circunstancias históricas, culturales, rituales, ambientales, técnicas, estilísticas o simbólicas de cada periodo, para una comprensión de las claves del mundo contemporáneo y servir de apoyo para su formación integral, física, estética y cultural.

A través de esta materia es posible ir descubriendo con los alumnos, a través de sus propias experiencias, el desarrollo de sus capacidades artísticas, creativas e interpretativas, mejorando sus potencialidades e incrementando su percepción, observación, memorización y concentración; fomentando así la mejora de la propia imagen y la configuración de su personalidad.

Desde el punto de vista metodológico se tratará de inducir al alumnado a utilizar y fomentar de manera eficaz sus capacidades de imaginación, intuición, inteligencia emocional; así como el pensamiento creativo para el análisis, interpretación y resolución de las distintas puestas en escena, desarrollando así su habilidad para pensar y trabajar con flexibilidad, adaptándose a los demás y a las circunstancias cambiantes del trabajo.

Los ejercicios prácticos fomentan la expresión y creación personal, integrando los conocimientos teóricos, técnicos y prácticos adquiridos, mostrando sinceridad, responsabilidad y generosidad en el proceso creativo y valorando de manera equilibrada el resultado obtenido.

Los alumnos y alumnas trabajan en equipo, siendo una materia colaborativa.

CULTURA CLÁSICA

¿Porqué estudiar Cultura Clásica en 4º de E.S.O.?

Cultura clásica es una materia optativa que te introduce en la vida y costumbres de los griegos y romanos, su historia, sus leyendas, sus interesantes mitos....

Con el estudio de esta materia conocerás:

- El alfabeto griego y romano.
- Las lenguas romances.
- Persistencia de vocabulario griego y romano en nuestra lengua.
- La religión grecorromana.
- Interesantes leyendas y mitos, de cuyos personajes todos hemos oído hablar alguna vez (Ulises, el caballo de Troya, Rómulo y Remo...)
- Los dioses del Olimpo y sus amoríos y peleas: Zeus, Afrodita, Atenea...los trabajos de Hércules....
- Animales mitológicos: centauros, sirenas, grifos, Pegaso...
- ¿Sabías que todos los signos del Zodíaco Virgo, Leo, Acuarios, etc. Tienen un origen mitológico? Estudiaremos sus mitos y algunas de las constelaciones más famosas del cielo.
- La familia y la educación en Grecia y Roma.
- El arte clásico.
- La romanización de Hispania.
- Los juegos Olímpicos de la Era Moderna tienen su origen en los Juegos Olímpicos griegos, estudiaremos en honor de qué dios se realizaban, cuando se celebraban....



- Compararemos los distintos edificios griegos y romanos en donde tenían lugar celebraciones festivas (luchas de gladiadores, comedias, tragedias, carreras de caballos...): teatro, anfiteatro o circo.
- También estudiaremos brevemente los diferentes tipos de viviendas que tenían griegos y romanos y las compararemos con las nuestras.
- La mayoría de los conocimientos aprendidos te servirán de ayuda en otras asignaturas como Historia, Literatura, Filosofía, Ciencias....

Todos estos temas serán explicados con la ayuda de vídeos, Internet, comic, juegos, sopas de letras, recortables...etc. Además, este plan de trabajo se complementará con alguna excursión a yacimientos arqueológicos como Segóbriga.

RELIGIÓN

Es una asignatura que no pretende un aprendizaje sistemático memorístico, y por eso no tenemos exámenes escritos. Se trata de profundizar en el misterio del ser humano, en sus preguntas más fundamentales que todos nos hacemos, como de dónde venimos, quiénes somos, el más allá, la muerte, la divinidad, la dignidad de la persona, el compromiso por una ética social, solidarios con todos, donde la regla es el amor y el respeto.

Por su edad, la adolescencia, los alumnos son muy dados a estas cuestiones, y aquí caben todo tipo de preguntas que se debaten en clase tranquilamente. Todas sus dudas caben, sin censura alguna, con total libertad, de manera que en otras asignaturas, quizás no se puede ver exhaustivamente.

Todas estas preguntas se responden a la luz de la palabra revelada en la biblia, libro de los libros, imprescindible de conocer, pues es sabiduría ancestral y obligada, para conocer todos los ámbitos de nuestra cultura: arte, fiestas, tradiciones... las referencias bíblicas son continuas en nuestra cultura... Y también se tendrá en cuenta la experiencia personal de santos y testigos actuales que han vivido y viven desde las referencias cristianas y bíblicas.

Siempre nos visitan personas muy interesantes: misioneros que conocen otros continentes, y voluntarios de ONG con experiencias maravillosas que nos admiran a todos.

Una asignatura nada pesada, y muy interesante, que les servirá para crecer integralmente en su capacidad espiritual.

También desarrollamos voluntariado en el pueblo, visitando a los abuelos en la Residencia de mayores Fuente Recreo, amenizándoles con cantos bailes y música en directo.

Los contenidos se presentan en cuatro bloques que se repiten en todos los cursos estableciendo para cada curso entre dos y tres contenidos más concretos. El primero hace referencia al sentido religioso del hombre; el segundo a la revelación, Dios interviene en la historia; el tercero a Jesucristo, cumplimiento de la Historia de la Salvación; y el cuarto a la permanencia de Jesucristo en la historia de la Iglesia.

VALORES ÉTICOS

La asignatura de Valores éticos es una materia optativa impartida en los cursos de 1º, 2º, 3º y 4º de Educación Secundaria Obligatoria. Dicha asignatura pretende cumplir con el mandato de la Constitución Española, el cual propone como objetivo de la educación favorecer el pleno desarrollo de la personalidad en el respeto a los principios democráticos de convivencia, los derechos y libertades fundamentales, que deben interpretarse según los establecidos en la Declaración Universal de los Derechos Humanos y los acuerdos internacionales ratificados por España, con el fin de promover su difusión y desarrollo, procurando que su cumplimiento sea cada vez más generalizado.

Dado el carácter eminentemente práctico de esta asignatura, a la hora de establecer las orientaciones didácticas se parte de la imbricación que existe entre los alumnos y las cuestiones morales, ya que cualquier incidencia humana puede constituir una fuente de consideraciones éticas.

El proceso metodológico, siempre que el ambiente de grupo lo propicie, será el siguiente:

1. Exposición clara y rigurosa de los conceptos filosóficos con que se van a encontrar los alumnos. Elaboración de un diccionario terminológico.
2. Esquemas, resúmenes, mapas conceptuales, cuadros comparativos que permitan apreciar las interrelaciones entre los conceptos más importantes de la materia.
3. Análisis y comentarios de texto éticos sencillos, artículos de prensa, visionado de películas relacionadas con el tema.
4. Trabajos en equipo con un adecuado reparto de tareas y puesta en común final.
5. Debates, disertaciones, exposiciones.

