

Elección de materias 2º de Bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales

Materias Troncales

Lengua castellana literatura II	4
1ª Lengua extranjera II(Inglés)	3
Latín II / Matemáticas CC. Sociales II	4
Historia de España	3
Dos troncales de opción	8
Dos específicas de itinerario y comunes	8
Total	30

Elección de un itinerario

Itinerario Humanidades - Latín II.	Itinerario Ciencias Sociales - Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales II.
<p style="text-align: center;">Se elige una Troncal de Opción:</p> <p style="text-align: center;">- Economía de la Empresa.</p> <p style="text-align: center;">- Historia de la Filosofía.</p> <p style="text-align: center;">Se elige una Troncal de Opción:</p> <p style="text-align: center;">- Griego II.</p> <p style="text-align: center;">- Historia del Arte.</p> <p style="text-align: center;">- Geografía.</p> <p style="text-align: center;">Bloque de Materias Específicas de itinerario y Específicas comunes (Se eligen dos)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Troncal no cursada (Hª Arte, Hª Filosofía, Economía, Griego II, Geografía). <ul style="list-style-type: none"> - 2ª Lengua Extranjera II (Francés). - Fundamentos de Administración y Gestión. - Psicología. - Tecnologías de la Información y la Comunicación II. - Historia de la Música y la Danza. 	
<p>Para carreras asociadas a las ramas de conocimiento de Artes y Humanidades aconsejamos elegir Griego II, Latín II, Historia del Arte, Historia de la Música y la Danza e Historia de la Filosofía.</p>	
<p>Para carreras asociadas a las ramas de conocimiento de Ciencias Sociales y Jurídicas aconsejamos Matemáticas Apl. II, Economía de la empresa, Geografía, Hª Arte, Fundamentos de Administración y Gestión.</p>	
<p>Francés, Psicología, Tecnologías de la Información y la Comunicación con cualquier rama de conocimiento.</p>	

Elección de materias 2º de Bachillerato de Ciencias

Materias Troncales

Lengua castellana literatura II	4
1ª Lengua extranjera II (Inglés)	3
<u>Matemáticas II</u>	4
Historia de España	3
Dos troncales de opción	8
Dos específicas de itinerario y comunes	8
Total	30

Elección de un itinerario

Itinerario Ciencias e Ingeniería	Itinerario Ciencias de la Salud
- Física	- Biología
<p>Elegir una Troncal de opción:</p> <p>- Dibujo Técnico II</p> <p>- Química</p> <p>- Geología</p>	
<p>Bloque de Materias Específicas de itinerario y Específicas comunes (Se eligen dos)</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Troncal no cursada (Física, Biología, Dibujo Técnico II, Química, Geología) <ul style="list-style-type: none"> - Tecnología Industrial II - Dibujo Artístico II - 2ª Lengua Extranjera II (Francés) - Ciencias de la Tierra y del Medio Ambiente <ul style="list-style-type: none"> - Historia de la Filosofía <ul style="list-style-type: none"> - Psicología - Historia de la Música y la Danza - Tecnologías de la Información y la Comunicación II <ul style="list-style-type: none"> - Fundamentos de Administración y Gestión 	
<p>Para carreras asociadas a las ramas de conocimiento de la Salud y Ciencias aconsejamos elegir Biología, Química/Física y Matemáticas II, Psicología, Ciencias de la Tierra y del Medio Ambiente, Geología.</p> <p>Para carreras asociadas a las ramas de conocimiento de Ingeniería y Arquitectura aconsejamos Dibujo Técnico II, Matemáticas II, Tecnología Industrial, Dibujo Artístico, Física.</p> <p>Francés, Tecnologías de la Información y la Comunicación con cualquier rama de conocimiento.</p>	

Vinculación de Grados Universitarios con las modalidades de Bachillerato

Para más información sobre las carreras consultar blog de orientación del IES Fray Luis de León – Programa Orienta: <http://www.orientaline.es/?yafxb=28496>

Grados Universitarios de: Rama de Artes y Humanidades

- Arqueología
- Arte
- Artes Escénicas
- Bellas Artes
- Cinematografía y artes audiovisuales
- Comunicación audiovisual
- Comunicación y Marketing
- Conservación del Patrimonio
- Diseño
- Diseño de interiores
- Estudios Ingleses
- Estudios de Asia y África, Islámicos...
- Filosofía
- Fotografía
- Geografía y Ordenación del Territorio
- Gestión Cultural
- Historia
- Historia del Arte
- Humanidades
- Traducción e Interpretación Intercultural
- Traducción y Comunicación

Grados Universitarios: Rama en Ciencias y Ciencias de la salud

- Biología
- Biología Humana
- Biología sanitaria
- Bioquímica
- Biotecnología
- Ciencia y Tecnología de los Alimentos
- Ciencias Ambientales
- Ciencias del Mar
- Ciencias y Salud Animal
- Diseño y desarrollo de Videojuegos
- Enfermería
- Estadística y empresa
- Farmacia
- Física
- Fisioterapia
- Fisioterapia – Enfermería
- Logopedia
- Matemáticas
- Matemáticas e informática
- Medicina
- Nutrición Humana y Dietética
- Odontología
- Óptica y optometría
- Psicología



- Veterinaria

Grados Universitarios en: Rama en Ingeniería y Arquitectura

- Edificación
- Ingeniería Aeroespacial
- Ingeniería Aeronáutica
- Ingeniería Alimentaria
- Ingeniería Biomédica
- Ingeniería Civil y territorial
- Ingeniería Ciencia agronómica
- Ingeniería de Edificación
- Ingeniería de Sistemas Audiovisuales
- Ingeniería de Sistemas de Comunicaciones
- Ingeniería de la Energía
- Ingeniería Eléctrica
- Ingeniería Electrónica Industrial y Automática
- Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto
- Ingeniería en Organización Industrial
- Ingeniería Forestal
- Ingeniería Geomática y topográfica
- Ingeniería Geológica
- Ingeniería Industrial
- Ingeniería Informática
- Ingeniería Informática- Administración
- Ingeniería Mecánica
- Ingeniería Materiales
- Ingeniería Marítima
- Ingeniería Multimedia
- Ingeniería Química
- Ingeniería de los Recursos Energéticos, Combustibles y Explosivos
- Ingeniería en Sonido e Imagen
- Ingeniería Telemática
- Ingeniería en tecnología industrial
- Ingeniería en tecnología de la comunicación
- Ingeniería en tecnología de los alimentos
- Ingeniería Telemática
- Ingeniería del Software

Grados Universitarios en: Rama Ciencias Sociales

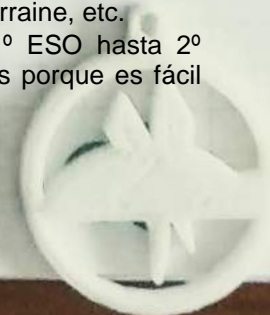
- Administración de Empresas
- Administración y Dirección de Empresas
- Antropología social y cultural
- CC. Actividad Física- Fisioterapia
- CC. Actividad Física y del Deporte
- Ciencia del Trabajo y RR.HH.
- Ciencia del Transporte y la Logística
- Ciencia Política - Administración
- Ciencias Políticas
- Ciencias y Salud Animal
- Cine y Televisión
- Comunicación
- Comunicación Audiovisual
- Comunicación Audiovisual- Multimedia
- Comunicación Audiovisual-periodismo



- Comunicación Publicitaria
- Comunicación Publicitaria- Comunicación
- Comercio
- Criminología
- Derecho
- Derecho - CC. Políticas
- Derecho- Administración de Empresas
- Derecho- Finanzas
- Derecho- Marketing y Dirección Comercial
- Derecho-Complemento en periodismo
- Derecho-Dirección y Creación de Empresas
- Dirección Financiera y Contabilidad
- Dirección Internacional de Empresas de Turismo
- Dirección y Creación de Empresas
- Dirección y Creación de Empresas -Ingeniería
- Economía
- Economía-Complemento en periodismo
- Educación Social
- Estadística y Empresa
- Filosofía, política y económica
- Finanzas
- Información y Documentación
- Informática empresarial
- Maestro Educación Infantil
- Maestro Educación Primaria
- Marketing y Dirección Comercial
- Pedagogía
- Periodismo
- Psicología
- Publicidad y Relaciones Públicas
- Relaciones Laborales y Empleo
- Relaciones internacionales
- Sociología
- Terapia Ocupacional
- Trabajo Social
- Turismo
- Urbanismo, Ordenación Territorial y Sostenibilidad

INFORMACIÓN SOBRE MATERIAS. 2º BACHILLERATO:**FRANCÉS****¿QUÉ CONTENIDOS ESTUDIAREMOS?**

- Con esta optativa aprenderás a expresarte en una nueva lengua extranjera.
- Repasarás y profundizarás en los contenidos gramaticales de esta lengua.
- Conocerás la cultura, las costumbres, la música, la literatura, las ciudades más representativas (París: centro de la alta costura, joyas, perfumes...), los lugares más interesantes: Eurodisney (el mayor parque de atracciones de Europa), los castillos del Loira, las playas del mediterráneo, etc. de nuestro país vecino.
- Degustarás y elaborarás comidas típicas francesas: crêpes, Quiche Lorraine, etc.
- Puedes estudiar esta asignatura optativa todos los cursos desde 1º ESO hasta 2º Bachillerato y puedes cursarla aunque el curso anterior no lo hicieras porque es fácil ponerse al día.

¿Y POR QUÉ FRANCÉS?

- Porque es una lengua próxima al español y su aprendizaje temprano facilita el de otras lenguas.
- Porque en Europa se hace cada vez más necesaria: 69% de los documentos de la CEE se redactan en francés, el 90% de los funcionarios de este organismo se expresan en francés.
- Por razones de utilidad comercial: Francia es nuestro primer cliente y nuestro segundo suministrador.
- Porque es una de las lenguas más habladas del mundo: en Europa es instrumento de comunicación entre millones de europeos (Francia, Bélgica, Luxemburgo, Suiza, Mónaco); en América lo tienen como lengua materna 14 millones de personas; en África es lengua oficial de 20 países que totalizan una población de 112 millones; se emplea para la docencia en Argelia, Líbano y varios países en Asia que cuentan con un total de 74 millones de habitantes; fuera de Francia se publican en francés o en versión bilingüe 1240 periódicos y revistas: 260 son canadienses, 155 belgas, 256 suizos y 250 interesan a países no francófonos; fuera de Francia, 60 Universidades imparten su enseñanza total o parcialmente en lengua francesa.
- Porque las posibilidades de relaciones con países francófonos son muy grandes: viajes, intercambios, correspondencia, etc.
- Por razones de utilidad práctica: siempre es más fácil encontrar empleo a personas que dominan varios idiomas y puede ayudarte en tus estudios.
- Porque es idioma oficial de la Unión Postal, Correos y Telecomunicaciones.

¿Y CÓMO VAMOS A APRENDERLA?

- Clases participativas.
- Utilización de medios audiovisuales: cañón, videos de películas francesas y de dibujos animados, videos musicales y de TV.
- Audiciones musicales: canciones populares y de autores actuales.
- Diapositivas.
- Programas de francés a través de ordenador.
- Crucigramas y juegos.
- Role plays de situaciones comunicativas cotidianas.

QUÍMICA

La asignatura de Química, es una optativa en el Bachillerato de Ciencias, pudiéndose cursar tanto en el itinerario de Ciencias de la Salud como en el de Ciencias e Ingeniería y que se puede cursar conjuntamente con Física o independientemente de ésta. Para poder cursarla se debe haber cursado Física y Química en 1º de Bachillerato. Se recomienda a los alumnos que quieran escoger la asignatura de Biología, que también cursen Química, pues Química es una asignatura fundamental para poder entender ciertos conceptos de Biología. Esta asignatura permite el acceso a carreras como: Medicina, Farmacia, Veterinaria, para acceder a la Academia Militar, Enfermería, Químicas, Ingeniería Química, Ingeniería Medioambiental así como otras Ingenierías, Cosmética, Fisioterapia, Odontología, etc.

FÍSICA

La asignatura de Física, está presente como una asignatura obligatoria en el itinerario de Ciencias e Ingeniería. Se trata de una asignatura optativa que se puede cursar conjuntamente con Química o independientemente de ésta. Para poder cursarla se debe haber cursado Física y Química en 1º de Bachillerato. Esta asignatura permite el acceso a carreras como: Ingeniería Aeronáutica, Ingeniería de Telecomunicaciones, Ingeniería Informática, así como cualquier Ingeniería, para acceder a la Academia Militar, Física, Óptica, Medicina, Farmacia, Veterinaria, Enfermería, Químicas, Cosmética, Fisioterapia, Odontología, etc.

MATEMÁTICAS II

Se trata de una asignatura troncal general del bachillerato de ciencias por lo tanto todos los alumnos que decidan realizar segundo de Bachillerato de la modalidad de Ciencias deberán cursarla de manera obligatoria, tanto en el itinerario de Ciencias e Ingeniería como en el de Ciencias de la Salud. Solo si has cursado con anterioridad Matemáticas I podrás matricularte en Matemáticas II.

MATEMÁTICAS APLICADAS A LAS CIENCIAS SOCIALES II

Matemáticas aplicadas a las Ciencias Sociales II. Se trata de una asignatura troncal general del bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales en el itinerario de Ciencias Sociales, por lo tanto será obligatoria para todos los alumnos que decidan realizar el segundo curso de este bachillerato. Solo si has cursado con anterioridad Matemáticas aplicadas a las Ciencias Sociales I podrás matricularte en Matemáticas aplicadas a las Ciencias Sociales II.

TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN II

La materia de Tecnología de la Información y la Comunicación (TIC) prepara al alumnado para desenvolverse en un marco adaptativo; más allá de una simple alfabetización digital centrada en el manejo de herramientas que quedarán obsoletas en un corto plazo de tiempo, es necesario dotar de los conocimientos, destrezas y aptitudes para facilitar un aprendizaje permanente a lo largo de la vida, de forma que pueda adaptarse con versatilidad a las demandas que surjan en el campo de la Tecnología de la Información.

Esta materia proporciona formación en los siguientes campos:

- Arquitectura de ordenadores.
- Software para sistemas informáticos.
- Redes de ordenadores.
- Seguridad informática.
- Publicación y difusión de contenidos.
- Programación.

INTERÉS POSTERIOR DE LA ASIGNATURA

Esta materia proporciona formación en multitud de apartados de la informática que, en buena medida, son aprovechados o requeridos en los estudios posteriores de los alumnos o en su futuro profesional, por lo que resulta interesante para los alumnos que deseen seguir cualquier vía formativa posterior:

Merece destacarse que prácticamente cualquier materia de cualquier vía formativa precisa apoyarse en medios informáticos para una correcta comprensión de sus contenidos o de manera instrumental como herramienta de cálculo, simulación, soporte de información, etc.

METODOLOGÍA

Esta materia se desarrolla en el Aula de Informática, realizando gran cantidad de actividades o ejercicios prácticos sobre sus contenidos.

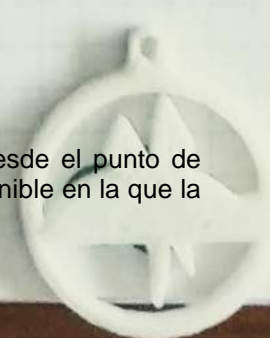
La evaluación de la asignatura se realiza mediante pruebas prácticas (desarrollo de simulaciones, ejercicios o diseños) realizadas con ordenador de cada uno de los apartados indicados en la sección de contenidos.

Se emplean los siguientes instrumentos para el desarrollo de las clases:

- Aula Virtual, con los contenidos de consulta, las actividades y las calificaciones o comentarios del profesor.
- Programas informáticos.

TECNOLOGÍA INDUSTRIAL II

La materia Tecnología Industrial proporciona una visión razonada desde el punto de vista científico-tecnológico sobre la necesidad de construir una sociedad sostenible en la que la



racionalización y el uso de las energías, las clásicas y las nuevas, contribuyan a crear sociedades más justas e igualitarias formadas por ciudadanos con pensamiento crítico propio de lo que acontece a su alrededor.

Uno de los objetivos de Tecnología Industrial es desarrollar la capacidad en el alumno para resolver problemas mediante: el trabajo en equipo, la innovación y el carácter emprendedor, contribuyendo enormemente a formar ciudadanos autónomos en un mundo global.

En la **Tecnología Industrial I** se tratan los bloques de contenido siguientes: recursos energéticos, máquinas y sistemas, programación y robótica, introducción a la ciencia de los materiales, procedimientos de fabricación y diseño, producción y comercialización.

En la **Tecnología Industrial II** (2º Bachillerato) se tratan los bloques de contenido siguientes: Materiales, Principios de máquinas, Sistemas automáticos, Circuitos y sistemas lógicos y Control y programación de sistemas automáticos.

INTERÉS POSTERIOR DE LA ASIGNATURA

Desde el punto de vista de la elección de itinerarios, la Tecnología Industrial capacita al alumnado para enfrentarse posteriormente a estudios universitarios de Ingeniería y Arquitectura y a Ciclos de Formación Profesional de Grado Superior.

METODOLOGÍA

La materia de Tecnología Industrial tiene una asignación horaria de 4 horas semanales, impartándose 3 de ellas en aula normal y la 4ª en aula de informática. Durante las clases se emplean con frecuencia los medios informáticos, para ilustrar las explicaciones, realizar cálculos y como medio interactivo (en la sesión de aula de Informática) para el desarrollo de actividades propuestas por el profesor, mediante programas específicos o páginas de Internet.

BIOLOGÍA

¿POR QUÉ ELEGIR BIOLOGÍA de 2º de BACHILLERATO DE CIENCIAS?

1. PORQUE TE OFRECE UNA HERRAMIENTA PODEROSA PARA ENTENDERTE A TI MISMO Y AL LUGAR EN EL QUE VIVES DANDO RESPUESTA A CUESTIONES FUNDAMENTALES COMO:
 - ¿Qué significa estar vivo?
 - ¿Qué tiene de especial la organización de la materia viva que la distingue de la inerte?
 - ¿Qué significa que el ADN contiene la información que nos hace como somos y nos parezcamos más o menos a otros seres vivos?
 - ¿Qué quiere decir que los seres humanos seamos al 90% bacterianos?
 - ¿Cómo se defiende nuestro cuerpo ante la invasión de otros seres vivos?
2. PORQUE TE PREPARA EN LAS MEJORES CONDICIONES POSIBLES PARA TENER ÉXITO EN LA EVAU Y PODER ACCEDER A CARRERAS CON ALTAS NOTAS DE CORTE:
 - Con material de trabajo (libro de apuntes) específicamente diseñado y perfeccionado por el profesor a lo largo de años de experiencia, para obtener el mejor rendimiento en EVAU con el menor esfuerzo posible.
 - Con una metodología (actividades, ejercicios, modelos de examen...) que te prepara desde el primer día, basada en la larga experiencia del profesor en la corrección de las pruebas EVAU de Biología de la UCLM.

¿QUÉ SE ESTUDIA?

1º trimestre: En este curso estudiaremos qué propiedades hacen del agua, glúcidos, lípidos, proteínas, ácidos nucleicos y biocatalizadores, las biomoléculas que constituyen y hacen funcionar a los organismos vivos.

2º trimestre. La célula viva: Todos los seres vivos están formados por células, que permiten el desarrollo de todas nuestras capacidades. Para entender cómo lo hacen, estudiaremos sus componentes: la membrana plasmática, orgánulos y el núcleo.

3º trimestre. Genética clásica y molecular: Las propiedades de la molécula de ADN para contener y expresar la información que nos hace únicos y las leyes que gobiernan su herencia. La microbiología de los microbios y la manera de aprovecharlos en nuestro beneficio mediante la biotecnología. La inmunología y la defensa de nuestro organismo.

¿PARA QUÉ SIRVE?

1. Para acceder a los ciclos formativos de Grado Superior de FP:
→Medio Ambiente: Educación y control ambiental...→Sanidad: dietista, laboratorio de diagnóstico clínico, higienista bucodental, protésico...→Industrias alimentarias...

2. Para acceder a la UNIVERSIDAD en los siguientes campos:
→Actividades físicas y deportivas: Ciencias del deporte...→Sanidad: Medicina, Farmacia, Veterinaria, Odontología, Enfermería, Fisioterapia, Terapia ocupacional, Dietética, Óptica, Psicología... →Ciencias: Biología, Geología, Bioquímica, Biomedicina, Biotecnología, Ciencias Ambientales, Ciencias del mar...→Industrias alimentarias: Tecnología de los Alimentos, Enología...

GEOLOGÍA

¿POR QUÉ ELEGIR GEOLOGÍA de 2º de BACHILLERATO?

1. PORQUE TE ENFRENTA A PREGUNTAS FUNDAMENTALES PARA ENTENDER TU ENTORNO Y SUS RECURSOS:
 - ¿Hay conexión entre los terremotos, volcanes, la formación de montañas y el movimiento de continentes?
 - ¿Por qué se mueven los continentes?
 - ¿Qué condiciones debería tener un terreno para construir obra pública peligrosa como una central o cementerio nuclear?
 - ¿Quieres aprender a situarte con sólo entender la geología de una zona?
 - ¿Cómo se aprovechan los minerales y rocas para la construcción y la industria?
2. PORQUE TE AYUDA A MEJORAR TU NOTA MEDIA DE BACHILLERATO A LA VEZ QUE APRENDES Y DISFRUTAS CON UNA MATERIA DE CIENCIAS:
 - La materia de Geología no va a EVAU, por lo que se estudia si la presión por completar temario.
 - Se ha diseñado con un enfoque práctico que permite una evaluación de conocimientos basada en proyectos realizados durante las clases más que en exámenes.
 - Debido a las actividades que propone, te ayuda a adquirir las capacidades para tener éxito en las demás materias de ciencias a las que complementa.
 - Se llevan a cabo actividades muy variadas durante las clases como debates, trabajos expositivos de investigación (co-evaluados por los compañeros), trabajos de laboratorio, de cartografía, de campo en salidas al entorno natural de la zona...

¿QUÉ SE ESTUDIA?

- El estudio del interior de la Tierra: tectónica de placas o la teoría única que explica la geología de la Tierra. La geología de otros planetas.
- Minerales y rocas: Cristales.
- El modelado del relieve: efecto de la erosión, transporte, sedimentación en el relieve.
- La historia de la Tierra: sus métodos de estudio.
- Riesgos geológicos para su predicción y prevención y recursos geológicos para su obtención y aprovechamiento. La Geología de España.
- Geología de campo: el uso de la cartografía/orientación para el conocimiento *in situ* de las características geológicas de una zona.

¿PARA QUÉ SIRVE?

3. Para acceder a los ciclos formativos de Grado Superior de FP:
 - Medio Ambiente: Educación y control ambiental, Gestión forestal y medio natural, Paisajismo y medio rural, Química ambiental ...
 - Obra civil: Realización y planes de obra, Edificación y obra civil...
4. Para acceder a la UNIVERSIDAD en los siguientes campos:
 - Medio Ambiente: Ingeniería Forestal, Ciencias Ambientales, Ciencias del mar ...
 - Obra pública: Ingeniería Geomática y Topografía, Ingeniería de Obras Públicas, Ingeniería civil, Ingeniería de caminos...
 - Recursos naturales: Ingeniería de minas, Ingeniería de recursos energéticos...
 - Ciencias: Biología, Geología, Química, Física...
 - Actividades agrarias: Ingeniería Agrícola, Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural...

CIENCIAS DE LA TIERRA Y DEL MEDIO AMBIENTE

¿POR QUÉ ELEGIR CIENCIAS de la TIERRA y del MEDIO AMBIENTE de 2º de BACH. de CIENCIAS?

1. PORQUE TE OFRECE UNA HERRAMIENTA PARA ENTENDER LAS LEYES BÁSICAS QUE GOBIERNAN TU ENTORNO Y RESPONDER CUESTIONES COMO:
 - ¿Por qué afectan a las mismas zonas del planeta siempre las mismas catástrofes naturales? ¿Qué riesgos naturales te amenazan? ¿terremotos, inundaciones...? ¿Cómo prevenirlos?
 - ¿Qué impactos ambientales nos afectan? ¿Cambio climático? ¿Desertización? ¿Contaminación de acuíferos?... ¿Qué acciones individuales o colectivas tomar?
 - ¿Qué es un ecosistema? ¿Para qué nos sirve la biodiversidad? ¿Para qué sirve un bosque?
2. PORQUE TE PREPARA EN LAS MEJORES CONDICIONES POSIBLES PARA TENER ÉXITO EN LA EVAU Y PODER ACCEDER A CARRERAS CON ALTAS NOTAS DE CORTE:
 - Con material de estudio (apuntes) específicamente diseñado y perfeccionado por el profesor a lo largo de años de experiencia, para obtener el mejor rendimiento en EVAU.
 - Con una metodología (actividades, ejercicios, modelos de examen...) que te prepara desde el primer día, basada en las pruebas EVAU de la materia de CTM de la UCLM y en la experiencia del profesor en su corrección.

¿QUÉ SE ESTUDIA?

- Concepto de Medio Ambiente, Evaluación del Impacto Ambiental, Desarrollo sostenible y crecimiento económico; Ecosistemas: organización y funcionamiento, Biodiversidad y su pérdida; La atmósfera y su dinámica (clima y tiempo atmosférico), Riesgos climáticos (sequías, inundaciones, gota fría, etc), Contaminación del aire: smog, lluvia ácida, "agujero" de la capa de ozono, calentamiento global y cambio climático, etc; Usos y gestión del agua: urbanos, agrícolas, etc, Contaminación del Agua: contaminación de acuíferos, etc, sistemas de potabilización y sistemas de depuración del agua, etc; Procesos geológicos internos y sus riesgos: terremotos, tsunamis y volcanes; Erosión del suelo y desertificación; Fuentes de energía Renovables y No renovables; Tipos y gestión de residuos: residuos urbanos, sanitarios, radiactivos, ganaderos, etc, vertederos, incineración, reciclaje...; etc.

¿PARA QUÉ SIRVE?

5. Para acceder a los ciclos formativos de Grado Superior de FP:
→Medio Ambiente: Educación y control ambiental, Gestión forestal y medio natural, Paisajismo y medio rural, Química ambiental... →Sanidad: Salud ambiental... →Industrias alimentarias: Vitivinicultura...

6. Para acceder a la UNIVERSIDAD, con ponderación máxima en la EVAU (x0,2) en los siguientes campos (en negrita, carreras disponibles en la UCLM):
→Medio Ambiente: Ingeniería Forestal, Ciencias Ambientales, Ciencias del mar ... →Obra pública: Ingeniería Geomática y Topografía, Ingeniería de Obras Públicas, Ingeniería civil...
→Sanidad: Dietética, Farmacia... →Ciencias: Biología, Geología, Química... →Actividades agrarias y ganaderas: Ingeniería Agrícola, Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural...
→Industrias alimentarias: Ciencia y Tecnología de los Alimentos, Enología...

LATÍN II

Todos los contenidos tratados ya en Latín I serán profundizados en Latín II, insistiendo en este curso en la morfología irregular y los procedimientos de subordinación así como el tratamiento de textos más amplios y complejos. Todo ello servirá a la mejor comprensión del pensamiento y la tradición clásica de cuyos géneros literarios realizarán un análisis más profundo en este curso.

Se seguirán los acuerdos tomados en las reuniones convocadas por el coordinador de EVA de esta materia.

CONTENIDOS:

I.- LA LENGUA LATINA: Revisión de la flexión nominal, pronominal y verbal. Formas irregulares. Profundización en la sintaxis de casos y sintaxis oracional.

II.- LOS TEXTOS LATINOS Y SU INTERPRETACIÓN. Normas para el uso correcto del diccionario de Latín. Profundización en las técnicas y la práctica del análisis morfosintáctico y traducción. Acercamiento al contexto social, cultural e histórico de los textos traducidos. Traducción de textos fijados en las reuniones convocadas por el coordinador de esta materia.

III.- EL LÉXICO LATINO Y SU EVOLUCIÓN. Aprendizaje de vocabulario Reglas de evolución fonética del Latín a las Lenguas Romances. Latinismos y expresiones latinas incorporadas al lenguaje culto.

IV.- ROMA Y SU LEGADO. Los géneros literarios y su influencia en las manifestaciones posteriores: teatro, historiografía, oratoria, lírica, poesía épica y lírica. Obras de arte

relacionadas con la mitología. El legado de Roma: vestigios en museos y yacimientos arqueológicos de Hispania.. La huella de Roma en Castilla La Mancha.

GRIEGO II

Todos los planteamientos tratados ya en Griego I serán profundizados en Griego II. En este curso se insistirá en la morfología irregular y los procedimientos de subordinación así como el tratamiento de textos más amplios y complejos. Todo ello servirá a la mejor comprensión del pensamiento y la tradición clásica de cuyos géneros literarios realizarán un análisis más profundo en este curso.

Se seguirán los acuerdos tomados en las reuniones convocadas por el coordinador de la EVAU de esta materia.

CONTENIDOS:

I.- LA LENGUA GRIEGA. Revisión de la flexión nominal, pronominal y verbal. Formas irregulares. Profundización en la sintaxis de casos y sintaxis oracional.

II.-LOS TEXTOS GRIEGOS Y SU INTERPRETACIÓN. Normas para la utilización del diccionario de griego. Traducción de textos fijados en las en las reuniones convocadas por el coordinador de esta materia para la EVAU.

III.- EL LÉXICO LATINO Y SU EVOLUCIÓN. Aprendizaje de vocabulario. Helenismos en el vocabulario común de las lenguas modernas.

IV.- GRECIA Y Y SU LEGADO. La Literatura Griega a través de sus textos. Géneros y autores. El teatro: tragedia y comedia. La poesía: épica y lírica. La historiografía. La Filosofía. La oratoria. La prosa científica y técnica.

DIBUJO TÉCNICO II

Esta materia contribuye a desarrollar, de manera transversal, aptitudes como la creatividad, la iniciativa, el trabajo en equipo, la confianza en uno mismo y el sentido crítico, promoviendo comportamientos favorables a la relación, cooperación, solidaridad, no discriminación y participación; ayudando a promover prácticas eficaces de planificación, esfuerzo y rigor en el trabajo, estima y respeto por la producción propia y de los demás.

La materia se organiza en dos cursos. Durante el primer curso se trabajan los contenidos relacionados con el Dibujo Técnico como lenguaje de comunicación e instrumento básico para la comprensión, análisis y representación de la realidad. Para ello, se introducen gradualmente y de manera interrelacionada tres grandes bloques de contenidos: Geometría, Sistemas de representación, y Normalización. Se trata de que el alumno tenga una visión global de los fundamentos del Dibujo Técnico que le permita en el siguiente curso profundizar en sus contenidos y aplicaciones.

A lo largo del segundo curso, además de continuar trabajando los contenidos de los bloques ya iniciados en primero, especialmente los relacionados con la resolución de problemas geométricos complejos y con la utilización de los procedimientos característicos del sistema diédrico, se introduce un bloque de contenidos nuevo, denominado Documentación gráfica de proyectos para la integración de los contenidos adquiridos en la etapa.

DIBUJO ARTÍSTICO II

La materia de Dibujo Artístico en esta etapa debe proporcionar un panorama amplio de sus aplicaciones, orientando y preparando a otras enseñanzas posteriores que el alumno pueda cursar, ya sean artísticas o tecnológicas, siendo base imprescindible para la formación de profesionales creativos: Enseñanzas Artísticas Superiores, Enseñanzas Profesionales de

Artes Plásticas y Diseño, Bellas Artes y otras afines, Enseñanzas creativas en sus múltiples facetas, interiores, moda, producto gráfico, multimedia, joyería, ilustración, diseño web, etc.

La asignatura de Dibujo Artístico está organizada para conseguir una progresión adecuada al desarrollo artístico del alumnado, planteando, en el primer curso, temas más sencillos que permiten recopilar los conocimientos que haya adquirido el alumnado en enseñanzas anteriores, así como una experimentación inicial para poder dominar la materia. En segundo se plantea, en lógica evolución, los conocimientos y destrezas que trabajan la subjetividad en la creación artística, así como la construcción formal del entorno.

En el primer curso se han planteado cinco bloques de contenidos. Empezando por un bloque de aplicación transversal donde se valora el dibujo como herramienta de expresión, así como un acercamiento al recorrido histórico de sus técnicas y materiales utilizados para poder desarrollar a lo largo de los dos cursos. El segundo bloque, también con desarrollo transversal, trata de la línea como elemento configurador de la forma. A continuación, el bloque tres, aborda la composición de los elementos de la imagen dibujada en relación con el espacio que lo contiene junto a las relaciones establecidas entre los diferentes elementos de la imagen. El bloque cuarto se centra en el uso del claroscuro y la textura para conseguir el efecto de tridimensionalidad y el último bloque aborda la teoría y aplicación del color.

Los contenidos de segundo también están agrupados en cinco bloques. El primero, a modo de recopilación del curso anterior, sobre la forma y los elementos de construcción. Se continúa con el segundo bloque dedicado a la representación subjetiva del entorno y de las ideas. El tercer y cuarto bloque, con un carácter más academicista, tratan sobre el conocimiento y utilización de las diferentes perspectivas y la representación del cuerpo humano. Finaliza el currículo con un tema de carácter transversal que versa sobre la relación del dibujo y las herramientas digitales para la producción y exposición de las obras realizadas.

La práctica del Dibujo es base fundamental para el desarrollo de la personalidad, conocimiento de materiales, procedimientos y técnicas gráficas, así como de la valoración del entorno y del hecho artístico.

Las asignaturas de Dibujo Artístico I y II aportarán conocimientos teóricos, técnicos y estéticos, fomentando un pensamiento divergente. El aprendizaje estético debe realizarse sobre bases teóricas y prácticas, fomentando la creatividad, el espíritu de investigación y experimentación, así como la necesidad del aprendizaje permanente. El aprendizaje se realiza con la continua práctica del dibujo y con la propuesta de proyectos globales para poder desarrollar las destrezas individuales y los intereses creativos del discente. De forma gradual y secuencial, los conocimientos y destrezas adquiridos en Dibujo Artístico I serán base imprescindible para Dibujo Artístico II.

HISTORIA DE LA MÚSICA Y DE LA DANZA

En 2º Bachillerato (Ciencias y Humanidades y ciencias sociales) se puede cursar Historia de la música y de la danza, donde se estudiarán los diferentes tipos y manifestaciones de música y danza en su paso por la historia y en su vinculación con la sociedad y las artes de cada periodo. Serán objeto de estudio tanto las características más relevantes que configuran un estilo o una época, como aquellos autores representativos cuyas obras impulsaron la evolución y el cambio hacia nuevas concepciones estéticas de la música y de la danza.

HISTORIA DE LA FILOSOFÍA

La Historia de la Filosofía se nos presenta como una forma de saber o, si se prefiere, como una disciplina que, junto con otras disciplinas históricas, dibujan los perfiles de la condición histórica del ser humano. De este modo, la Historia de la Filosofía se define como una disciplina independiente de otras y, a la vez, en el ámbito peculiarmente filosófico, distinta de otros saberes filosóficos como la Metafísica, la Teoría del Conocimiento o la Estética.

En consecuencia, la Historia de la Filosofía pretende, en tanto conocimiento filosófico, explicar las conexiones internas de las reflexiones de los distintos filósofos, pero con la específica atención a su punto de vista histórico. El carácter histórico de la reflexión filosófica no se reduce a conocer el contexto cultural en el que se halla el filósofo; lo característico de la condición histórica del saber filosófico es entender que el pasado –lo que otros han pensado antes– es de necesario conocimiento para el progreso especulativo del presente.

PSICOLOGÍA

Describir, explicar, predecir y modificar nuestra conducta comprendiendo las leyes que fundamentan nuestros procesos cognitivos y nuestros procesos emocionales son los objetivos de esta disciplina que facilitará al estudiante las herramientas necesarias para una cabal comprensión del propio psiquismo y del psiquismo de las personas con las que convive.

Precisamente en una etapa en la que la maduración psicológica está consolidando sus estructuras fundamentales la Psicología ha de servir al alumno para descubrir los entresijos de su personalidad en orden a desenvolverse eficazmente en el ámbito personal, académico y profesional.

Más allá de la mera detección y terapia de los trastornos psíquicos tan extendidos en nuestra sociedad, el estudio de la Psicología le ofrece al alumno una herramienta valiosísima para la comprensión y orientación de sus potencialidades personales partiendo de una profundización en su interioridad para asentar una estabilidad que le permita enfrentarse de modo creativo a los retos de su vida familiar, social y profesional. De este modo le capacitará para un servicio profesional más eficiente a la sociedad.

Conocer los condicionamientos sociales y biológicos de nuestro psiquismo ayudará al estudiante a situarse en el marco en el que se ubica su existencia para, en un segundo momento, profundizar y diseñar creativamente los principios hacia los que deberá orientarla dándole sentido y trascendiendo esos condicionamientos previamente descubiertos. En este sentido, la Psicología es una disciplina que aúna el ámbito científico con el ámbito filosófico pues, partiendo de una comprensión de los fundamentos biológicos de nuestro psiquismo, exige al mismo tiempo una hermenéutica que rebasa las estructuras biológicas para insertarse en el ámbito de los valores y principios que la filosofía propone.

La asignatura, de este modo, sirve de puente entre varias de las disciplinas del Bachillerato logrando una síntesis de conocimientos que revierten directamente en la propia personalidad del estudiante.

ECONOMÍA DE LA EMPRESA

¿POR QUÉ ESTUDIAR ECONOMÍA DE LA EMPRESA?

a) Porque ofrece una formación general imprescindible para comprender el mundo en que vivimos y dar respuestas a muchos de sus interrogantes:

- ¿Qué es una empresa y cómo funciona? ¿Qué clases de empresas existen?
- ¿Qué beneficios y costes aporta la actividad empresarial a la sociedad?
- ¿Cómo afecta la globalización de la economía al desarrollo de la actividad empresarial?
- ¿Qué influencia tienen las nuevas tecnologías de la información y la comunicación en la gestión de los negocios?

b) Porque ayuda a resolver situaciones y problemas de la vida diaria:

- Valorar distintos proyectos de inversión sencillos y justificar razonadamente la selección de la alternativa más ventajosa.
- Explicar las posibles implicaciones sociales y medioambientales de las decisiones empresariales.
- Entender de qué forma el entorno influye en la empresa.

- Nos ayuda a conocer las características principales del plan de marketing de una empresa.
 - Identificar los datos más relevantes del balance y de la cuenta de pérdidas y ganancias, explicar su significado, diagnosticar su situación financiera.
 - Diferenciar las posibles fuentes de financiación en un supuesto sencillo.
- c) Porque prepara para realizar estudios posteriores, tanto a nivel de formación profesional de grado superior, como a nivel universitario
- d) Porque prepara para el acceso al mundo laboral, al estudiar y aplicar las técnicas básicas de dirección y gestión empresarial
- e) Porque orienta a los alumnos sobre su futuro académico y profesional.

¿QUÉ HACEMOS EN CLASE?

- Estudiamos los aspectos básicos de la actividad empresarial
- Nos informamos de las noticias de actualidad económica (prensa, radio y televisión) y analizamos sus efectos sobre las empresas.
- Analizamos cuadros, estadísticas e información contable para conocer la situación y perspectivas de una empresa.
- Realizamos análisis comparativos de informaciones de los medios de comunicación sobre un mismo hecho o fenómeno económico.

FUNDAMENTOS DE ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN

¿POR QUÉ ESTUDIAR FUNDAMENTOS DE ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN?

- a) Porque ofrece una formación general imprescindible para comprender el mundo en que vivimos y dar respuestas a muchos de sus interrogantes:
- ¿Qué relación existe entre nombre de la empresa, logotipo, ubicación y actividad que realiza?
 - ¿Qué organismos intervienen en el proceso de puesta en marcha de una empresa?
 - ¿Cómo se deben de cumplimentar los trámites necesarios para la puesta en marcha de una empresa?
 - ¿Cómo se deben de redactar los distintos modelos de comunicación escrita formal?
 - ¿Qué derechos y obligaciones tienen los trabajadores?
 - ¿De qué forma se debe de distribuir información oral y escrita?
- b) Porque ayuda a resolver situaciones y problemas de la vida diaria:
- Tomar decisiones sobre la gestión de los negocios personales o familiares.
 - Comprender la información comercial, contable, financiera y económica facilitada por las empresas y otras entidades.
 - Ejercer tus derechos como consumidor frente a la actuación de las empresas.
 - Aplicar las nuevas tecnologías en la realización de tus quehaceres cotidianos.
 - Buscar información, procesarla y presentarla a otras personas.
 - Conocer la viabilidad de las ideas de negocio.
- c) Porque prepara para realizar estudios posteriores, tanto a nivel de formación profesional de grado superior, como a nivel universitario.
- d) Porque prepara para el acceso al mundo laboral, al estudiar y aplicar las técnicas básicas de dirección y gestión empresarial
- e) Porque orienta a los alumnos sobre su futuro académico y profesional.

¿QUÉ HACEMOS EN CLASE?

- Estudiamos los aspectos básicos de la actividad empresarial.
- Aplicamos los conocimientos adquiridos a la gestión simulada de pymes.
- Nos informamos de las noticias de actualidad económica (prensa, radio y televisión) y analizamos sus efectos sobre las empresas.
- Realizamos presentaciones, trabajos monográficos y debates sobre temas empresariales y su influencia social. Comentamos libros y películas relacionados con temas empresariales.
- Utilizamos las nuevas tecnologías de la información y la comunicación para aplicarlas en la gestión empresarial y de los negocios.

- Analizamos cuadros, estadísticas e información contable para conocer la situación y perspectivas de una empresa, un sector empresarial o una zona geográfica.
- Realizamos juegos y ejercicios de simulación relacionados con la creación de empresas o estrategia empresarial.

HISTORIA DEL ARTE

Historia del Arte es una asignatura que podrás disfrutar en 2º de Bachillerato si has cursado la modalidad de Humanidades y Ciencias Sociales en 1º de Bachillerato.

La materia hace un recorrido por los distintos estilos artísticos de la historia del arte occidental, centrándose en los autores y obras más destacables, y con un especial interés por la producción artística española.

LOS PRINCIPALES OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA SON:

- Conocer los distintos estilos en la Historia del Arte occidental.
- Entender las obras de arte en su contexto.
- Conocer, disfrutar y valorar el patrimonio artístico.

RESULTA ESPECIALMENTE INDICADA PARA AQUELLOS ALUMNOS QUE QUIERAN CURSAR:

- Una carrera universitaria relacionada con:
 - El Arte (Bellas Artes, Historia del Arte, Arquitectura).
 - Las Humanidades (Historia, Humanidades, Filología...).
 - El mundo audiovisual (Periodismo, Comunicación Audiovisual, Publicidad...).
 - Museología.

GEOGRAFÍA

En la asignatura de Geografía de España en 2º Bachillerato podemos aprender y conocer a través de los diferentes temas, entre otros, los siguientes conceptos:

- La historia geológica de España, es decir, como se formó nuestro territorio desde los orígenes del planeta Tierra.
- La diversidad climática y su contribución a los diferentes paisajes naturales en España.
- Saber interpretar un mapa del tiempo.
- Evolución de los sectores económicos (primario, secundario y terciario) en España desde el franquismo hasta la actualidad, que nos permite conocer como nuestro país pasa de ser una nación atrasada económica y culturalmente hablando, a un país moderno, desarrollado, dinámico, próspero, etc.
- Los movimientos naturales de la población y el sistema urbano.
- La integración de España en la UE y en los organismos internacionales.

